



Liceu Literário Português
Instituto de Língua Portuguesa

Curso de Especialização em Língua Portuguesa – CELLP-UERJ

Exame de Seleção de Candidatos

Data: 28 de julho de 2022

Nome:.....

Primeira parte: redação

Questão 1.

Leia os três fragmentos de texto a seguir.

1. “Pedagogos e educadores consultados pelo GLOBO são unânimes em dizer que a presença e o impacto da tecnologia na vida dos alunos são um caminho sem volta. (...) Especialistas dizem que, agora, o desafio dos professores é extrair o que há de bom dessas ferramentas.
“Para Thaís Bozza (doutora em Educação pela UNICAMP), educadores devem ter consciência de que, após quase dois anos passando até 14 horas na internet, os estudantes não vão interromper esse hábito da noite para o dia. (...)
“Uma das estratégias de professores que utilizam o TikTok para atrair a atenção dos alunos é um recurso chamado pelos pedagogos de aprendizado ativo. Nele, em vez do formato tradicional das salas de aula, em que um docente fala e os estudantes ouvem, os jovens são estimulados a resolver lições por meio de vídeos no aplicativo.” (*O Globo*, Segundo Caderno, 4 jul. 2022, p.1 e 2).
2. “O BLOG facilita a interação necessária para construção do conhecimento, por mediar as relações entre os alunos. Sob o ponto de vista da colaboração, a ferramenta permite que a aprendizagem ocorra a partir do momento em que os alunos passam a participar ativamente do processo, como parceiros entre si e com o professor.”(Disponível em <http://www.virtual.ufc.br> > para_saber_mais).
3. “Sobre o uso de MEMES como ferramenta a ser usada em sala de aula, Zubler (2017) defende que a prática com MEMES pode despertar o interesse do educando em diferentes tipos de leitura, aguçando sua criticidade, levando-o a inferir sentido de uma dada situação por meio da linguagem verbal e não verbal. (Disponível em <https://doity.com.br> > media > doity > submissoes [PDF.](#))

Com base nos excertos, redija um texto argumentativo de cerca de 20 linhas em que expresse sua opinião sobre o seguinte tema:

Os recursos propiciados pelas mídias sociais podem ser utilizados como eficientes ferramentas no ensino/aprendizagem de língua portuguesa.

Nome:.....

Resposta da questão1.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

Nome:.....

Segunda parte:

Texto A

“Dessa forma, muitos desafios estão postos à escola, **uma vez que o reconhecimento da necessidade de inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação/TIC na educação (...)** é um dos caminhos para se descobrir e construir novas práticas pedagógicas **que dialoguem com as mídias.**”

(Disponível em <https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/10177/61/60.pdf>)

Questão 2: Reconheça o valor sintático das orações destacadas no texto A, justificando sua resposta.

Texto B

“Com o uso do computador, percebe-se o enriquecimento dessas experiências **por meio da** Internet, rede mundial de informações. Nesse sentido, esse recurso tecnológico – a Internet – deve tornar-se instrumento de mediação e interação dos saberes, **de modo que** o professor contribua para o desenvolvimento individual e coletivo do aluno, frente às transformações sociais e tecnológicas.” (Disponível em <https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/10177/61/60.pdf>)

Questão 3 : A coesão e a coerência de um texto dependem, em grande parte, da relação entre as partes que o formam e as palavras responsáveis por essa relação são os *conectores*. **Considerando essa afirmação, aponte os valores semânticos dos conectores grifados no texto B.**

Texto C

“Nesse sentido, a presente investigação **buscou analisar** a importância da utilização da Internet como ferramenta de aprendizagem na sala de aula, em escolas da rede pública de ensino de Feira de Santana.” (Disponível em <https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/10177/61/60.pdf>)

Questão 4

a) Indique o valor morfológico dos morfemas destacados nas formas verbais *buscou* e *analisar*.

b) Identifique os elementos que estruturam morfológicamente a palavra *utilização*.

Questão 5: Comente a pronúncia da consoante que inicia a segunda sílaba da palavra *sentido* no português do Brasil, levando em conta o fenômeno da variação linguística diatópica.
