



Liceu Literário Português

Instituto de Língua Portuguesa
Convênio CELPP-UERJ

Curso de Especialização em Língua Portuguesa

Exame de Seleção para o 1.º semestre de 2019 Data: 3/12/2018

Instruções Gerais: *Identifique-se, escrevendo seu nome completo em todas as folhas da prova. Responda às questões à tinta. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas.*

Nome: Inscrição:

QUESTÕES: 1.ª PARTE - REDAÇÃO

Após a leitura dos textos abaixo transcritos, que tratam de questões relativas a educação, ensino, aprendizagem e escola, tendo em vista o cenário atual dos avanços da tecnologia na sociedade, elabore um texto dissertativo (de extensão mínima de 20 linhas), que apresente seu ponto de vista acerca do papel do professor e da escola frente aos novos desafios metodológicos e de capacitação profissional, especialmente na área das licenciaturas.

TEXTO 1:

Numa pesquisa de opinião concluída na semana passada sobre o futuro do ensino superior, uma parcela expressiva de alunos da Universidade de São Paulo – 18% – disse acreditar que o professor tem os dias contados. Não conseguiria sobreviver as novas tecnologias, perdendo a guerra contra as máquinas.

Essa visão radical, digna de filme de ficção científica, está ancorada na crença de que os novos meios de captação e transmissão de dados vão mudar o jeito como ocorre o aprendizado.

(Gilberto Dimenstein. *O professor do futuro*. *Folha de S. Paulo*, agosto/2001.)

TEXTO 2:

Em um mundo onde, cada vez mais, o acesso à informação é proporcionado por meio de vários suportes e linguagens, uma das perguntas que se colocam em plano de análise é: para que serve um professor nos dias atuais? Qual seria a suposta relevância de um profissional cuja missão se baseia na construção de conteúdos em ambiente no qual o volume de oferta de conhecimento se acumula rapidamente?

(Thelma Lopes. *Bravuras e bravatas, ou: ao mestre só carinho...* *Jornal do Brasil*, Opinião, domingo, 4 novembro 2018, p.9.)

TEXTO 3:

No universo de matrículas do ensino superior brasileiro, 18,6% são em cursos a distância. Apesar das facilidades, **essa modalidade de ensino não é a primeira opção entre brasileiros.**

Dados da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), revelaram que 44% das pessoas optariam pela modalidade EAD e 56% dizem preferir o modelo presencial. Caso os estudantes sejam informados que o curso à distância poderá ter etapas presenciais, a aceitação sobe para 93%. Disponível em

<https://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/2018/07/educacao/>

TEXTO 4:

A escola é um território dos afetos. Um lugar para as múltiplas experimentações, encontros e descobertas. Um espaço de vida, aprendizado e criação autoral.

Muitas coisas essenciais que se aprendem na escola não estão nos livros, mas nas relações próximas entre estudantes, seus professores e a comunidade.

É nesse ponto de convergência diária, regular e socialmente reconhecido que os jovens podem desenvolver uma consciência mais profunda sobre si próprios e sobre a sociedade, aprender a trabalhar com as diferenças e exercer uma cidadania ativa. Porém, como uma instituição de sua época, a escola afeta e é afetada pelas mais diversas inovações. [...]

Tudo isso deverá significar aproximação, jamais distância e isolamento. Tampouco o enfraquecimento da escola e, muito menos, um fator de redução de direitos dos estudantes e seus professores, sobretudo o direito à convivência.

(Cesar Callegari. *Tecnologia não substitui escola nem pode aniquilar espaços de convivência*. *Folha de S. Paulo*, 8 set. 2018.)

TEXTO 5:

A escola, como mundo completo, podia ser esse lugar perfeito de liberdade intelectual, de liberdade superior, onde cada indivíduo se vota a encontrar o seu mais genuíno, honesto, caminho. Os professores são quem ainda pode, por delicado e precioso ofício, tornar-se o caminho das pedras [...].

Os alunos nascem diante dos professores, uma e outra vez. Surgem de dentro de si mesmos a partir do entusiasmo e das palavras dos professores que os transformam em melhores versões. Quantas vezes me senti outro depois de uma aula brilhante. Punha-me a caminho de casa como se tivesse crescido um palmo inteiro durante cinquenta minutos. Como se fosse muito mais gente. Cheio de um orgulho comovido por haver tantos assuntos incríveis para se discutir e por merecer que alguém os discutisse comigo.

(Valter Hugo Mãe. *Autobiografia imaginária*. *Jornal de Letras, Artes e Ideias*, ano XXII, n.1095, 19 setembro 2012.)

TEXTO 6:

No ano passado, três das mais respeitáveis instituições de educação, pesquisa e inovação do mundo se uniram para tentar descobrir quais seriam as profissões da próxima geração. Unindo um time de especialistas e um sistema de inteligência artificial, a Pearson, a Universidade de Oxford e a Nesta analisaram o impacto que tendências globais como o avanço tecnológico e a urbanização crescente terão sobre o mercado de trabalho de 2030. O resultado – um dos estudos mais detalhados e profundos sobre o amanhã da empregabilidade já divulgados – confirmou uma crença que eu já carregava comigo há muito tempo: o professor é e sempre será, o profissional do futuro.

(Alexandre Mattiolo. *A Profissão do Futuro*. *Jornal do Brasil*, Opinião, terça-feira, 23 outubro 2018, p.9.)

Observações:

1. A resposta da 1ª Parte deverá ser apresentada na folha pautada anexa.
2. Os segmentos em destaque nos textos são objeto das questões gramaticais (2ª Parte).

2.ª PARTE: QUESTÕES

Questão 1: Considerando-se a variação fonética existente no português do Brasil, comente as possibilidades de pronúncia do segmento destacado no texto abaixo:

Um espaço de vida, aprendido e criação autoral. (Texto 4)

.....

.....

.....

.....

.....

Questão 2: Apresente comentários referentes à morfologia e à sintaxe dos termos em destaque no período:

Qual seria a suposta relevância de um profissional cuja missão se baseia na construção de conteúdos em ambiente no qual o volume de oferta de conhecimento se acumula velozmente? (Texto 2)

.....

.....

.....

.....

.....

Questão 3: Explique a diferença de sentido resultante do acréscimo de uma vírgula antes da palavra que no segmento:

Os alunos nascem diante dos professores, uma e outra vez. Surgem de dentro de si mesmos a partir do entusiasmo e das palavras dos professores que os transformam em melhores versões. (Texto 5)

.....

.....

.....

.....

.....

Questão 4: Reconheça a classe gramatical da palavra em destaque no trecho, indicando a sua função sintática:

O resultado – um dos estudos mais detalhados e profundos sobre o amanhã da empregabilidade já divulgados – confirmou uma crença que eu já carregava comigo há muito tempo: o professor é e sempre será, o profissional do futuro. (Texto 6)

.....

.....

.....

.....

.....

Questão 5: Apresente breves comentários sobre o emprego das sequências assinaladas nos trechos como recursos de coesão textual:

- a) – 18% – disse acreditar que o professor tem os dias contados. Não conseguiria sobreviver às novas tecnologias, perdendo a guerra contra as máquinas. Essa visão radical, digna de filme de ficção científica, está ancorada na crença de que os novos meios de captação e transmissão de dados vão mudar o jeito como ocorre o aprendizado.” (Texto 1)
- b) No universo de matrículas do ensino superior brasileiro, 18,6% são em cursos a distância. Apesar das facilidades, essa modalidade de ensino não é a primeira opção entre brasileiros. (Texto 3)
- c) No ano passado, três das mais respeitáveis instituições de educação, pesquisa e inovação do mundo se uniram para tentar descobrir quais seriam as profissões da próxima geração. [...] a Pearson, a Universidade de Oxford e a Nesta analisaram o impacto que tendências globais como o avanço tecnológico e a urbanização crescente terão sobre o mercado de trabalho de 2030.” (Texto 6)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....