



Liceu Literário Português

**Instituto de Língua Portuguesa
Convênio CELPP-UERJ**

Curso de Especialização em Língua Portuguesa

Exame de Seleção para o 2.º semestre de 2021

Data:5/7/2021

Instruções Gerais: *Identifique-se, escrevendo seu nome completo em todas as folhas da prova.
Responda às questões à tinta.
A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas.*

Nome: **Inscrição:**.....

1.ª Parte - Redação

Após mais de um ano da atual pandemia disseminada no mundo, ainda são muito complexas, no Brasil, as discussões sobre a volta às aulas presenciais. Dessa forma, o ensino remoto tem se apresentado como a alternativa predominante do processo de ensino e aprendizagem, nos diversos níveis de escolaridade de nossos alunos.

Essa experiência didática, com desafios sem precedentes na nossa história recente, veio acompanhada de lições inéditas para professores, alunos e famílias em geral.

Questão:

Em um texto de caráter dissertativo (de cerca de 25 linhas), comente sua experiência pessoal, na atual realidade daqueles que estão vivenciando, em diversas instâncias e situações específicas, o acesso escolar ao ensino e à aprendizagem exclusivamente na modalidade virtual ou remota, nos variados níveis de escolaridade.

Seu comentário poderá, a seu critério, incluir sugestões de possíveis práticas pedagógicas que, na sua avaliação, poderiam ser adotadas no planejamento de aulas remotas de língua e de literatura portuguesas.

Observação: Resposta desta questão na folha pautada anexa.

Resposta da questão de redação

Nome:..... Inscrição:.....

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.
34.
35.

2.ª Parte

TEXTO A:

“Uma das principais medidas **para conter o avanço do novo coronavírus** foi a suspensão de aulas em escolas e universidades. (...) diversas flexibilizações foram adotadas **para que os alunos pudessem dar prosseguimento às aulas de maneira remota.**”

(editorarealize.com.br, 2020)

QUESTÃO 1:

Considerando as orações em destaque, reconheça sua função sintática no período, informe sua classificação e aponte os tipos de conexão sintática que as distinguem.

.....

.....

.....

TEXTO B:

“Os **estudantes** enfrentam seus próprios desafios para lidar com as aulas à distância durante a pandemia. Afinal, manter **o ensino remoto** demanda um grau considerável de disciplina, responsabilidade e empenho nos estudos.”(uol.com.br, 2021)

QUESTÃO 2:

a) Aponte os recursos linguísticos que podem ser empregados para se representar a alternância de gênero gramatical em relação à palavra **estudantes**, apresentando exemplos de substantivos de flexão semelhante.

b) Indique os valores morfológicos dos elementos destacados nas palavras **ensino** e **remoto**.

.....

.....

.....

TEXTO C:

“**Além** da falta de espaço **adequado** para estudar em casa, uma das grandes **barreiras** na **implementação** do ensino remoto é o acesso à internet e a **equipamentos** como computadores (...)”

(editorarealize.com.br, 2020)

QUESTÃO 3:

Comente sobre a ocorrência de dígrafo(s) e ditongo(s) nas palavras em destaque.

.....

.....

.....

TEXTO D:

“A BBC News Brasil compilou alguns estudos nacionais e internacionais **que** ajudam a traçar um retrato da educação na pandemia para entender **o** que funcionou e o que ainda precisa melhorar. (...) Entre as estratégias que aumentaram **o** uso das plataformas de estudo estão o envio de mensagens(...)”

(uol.com.br, 2021)

QUESTÃO 4:

Especifique a classe gramatical e a função sintática dos termos assinalados no segmento acima.

.....

.....

.....

