



# Liceu Literário Português

Instituto de Língua Portuguesa  
Convênio CELPP-UERJ

Curso de Especialização em Língua Portuguesa  
Exame de Seleção para o 1.º semestre de 2018 Data: 4/12/2017

Instruções Gerais: *Identifique-se, escrevendo seu nome completo em todas as folhas da prova.  
Responda às questões à tinta.  
A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas.*

Nome: ..... Inscrição:.....

## QUESTÕES: 1.ª PARTE - REDAÇÃO

O Centro Cultural e o Instituto de Língua Portuguesa do Liceu Literário Português, a que se encontra vinculado o Curso de Especialização em Língua Portuguesa, atualmente em convênio com a UERJ, realizou, nos dias 6 e 8 de dezembro do presente ano, a JORNADA DE FILOLOGIA PORTUGUESA E CRÍTICA TEXTUAL, com o propósito de comemorar o I CENTENÁRIO de nascimento dos filólogos GLADSTONE CHAVES DE MELO, SERAFIM DA SILVA NETO e CELSO FERREIRA DA CUNHA, de notável atuação na renovação dos estudos filológicos, linguísticos e literários no Brasil.

Comente brevemente, em um texto dissertativo de cerca de 25 linhas, as ideias linguísticas contidas nos fragmentos abaixo transcritos de obras desses filólogos, particularmente no que diz respeito às noções de **unidade** e **diversidade** da **língua portuguesa**, tendo em vista o seu uso pelos falantes de comunidades e países lusófonos.

### TEXTO 1

"[...] por vários fatores [...] a língua falada corrente oferece diferenças segundo as classes sociais. [...] tal fato não pode surpreender aos estudiosos, uma vez que a língua corrente é, como se sabe, variável segundo as pessoas, as circunstâncias, os tempos e os lugares. [...] na mesma capital a língua corrente oferece diferenças segundo as classes sociais".

(SERAFIM DA SILVA NETO. *Introdução ao Estudo da Língua Portuguesa no Brasil*. 5. ed. Rio de Janeiro, Presença, 1986, p. 18.)

### TEXTO 2

"[...] As línguas são fatos humanos e, portanto, participam da variedade e da instabilidade do homem e das sociedades. Desde que uma língua começa a ser falada, entra a sofrer influências de um sem-conto de agentes diversificadores, que dão logo nascimento a aspectos linguísticos diferentes. Mas também há forças unificadoras [...] uma língua se enquadra na classificação genérica de "variedade na unidade" [...] Não existem dois homens que executem do mesmo modo uma língua."

(GLADSTONE CHAVES DE MELO, *A Língua do Brasil*. 3. ed. melh. e aum. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1975, p. 28-29).

### TEXTO 3

"Entre as atitudes extremistas [...] há sempre lugar para uma posição moderada [...].

Na linguagem é importante o polo da variedade, que corresponde à expressão individual, mas também o é o da unidade, que corresponde à comunicação interindividual e é garantia de intercompreensão. [...] a linguagem não é só expressão, finalidade em si mesma, senão também comunicação, expressão para o outro, cultura objetivada historicamente e que transcende ao indivíduo.

[...] uma língua é tanto mais prestigiosa quanto comunicada e comunicável. [...] Nenhuma vantagem adviria, pois, quer para os brasileiros, quer para os portugueses, com se acentuarem as divergências idiomáticas, e que não são pequenas, principalmente nas formas da linguagem transmitida. Os prejuízos de uma diversificação maior seriam, no entanto, incalculáveis num mundo compelido a ampliar, cada vez mais, o intercâmbio de ideias."

(CELSO CUNHA, *Língua Portuguesa e Realidade Brasileira*. 7. ed. atual. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1977, p.73-74).

Observação: Resposta da 1.ª Parte na folha pautada anexa.

## 2.ª PARTE: QUESTÕES

### Questão 1:

Considerando a questão da variação fonética existente no português do Brasil, comente as possibilidades de pronúncia dos segmentos destacados no final da palavra "capital" (texto 1) e em "brasileiros" (texto 3).

.....

.....

.....

.....

.....

### Questão 2:

"Desde que uma língua começa a ser falada, entra a sofrer influências de um sem-conto de agentes diversificadores" (texto 2)

Reescreva o trecho acima, fazendo a substituição dos elementos assinalados em grifo por outros equivalentes, de tal forma que se mantenha a ideia apresentada pelo autor. Caso julgue necessário, a ordem dos termos ou das orações pode ser mudada.

.....

.....

.....

.....

.....

### Questão 3:

"tal fato não pode surpreender aos estudiosos, uma vez que a língua corrente é, como se sabe, variável" (texto 1)

"agentes diversificadores, que dão logo nascimento a aspectos linguísticos diferentes." (texto 2)

Comente os aspectos gramaticais do duplo emprego do "que" nos trechos acima transcritos.

.....

.....

.....

.....

.....

### Questão 4:

"Mas também há forças unificadoras" (texto 2)

"Não existem dois homens que executem do mesmo modo uma língua." (texto 2)

Comente as ocorrências dos verbos "haver" e "existir" nas orações de que fazem parte.

.....

.....

.....

.....

.....