



Liceu Literário Português

Instituto de Língua Portuguesa
Convênio CELPP-UERJ

Curso de Especialização em Língua Portuguesa
Exame de Seleção para o 1.º semestre de 2020 Data: 2/12/2019

Instruções Gerais: *Identifique-se, escrevendo seu nome completo em todas as folhas da prova.
Responda às questões à tinta.
A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas.*

Nome: Inscrição:

1.ª Parte - Redação

Os trechos a seguir foram transcritos de depoimentos e personalidades da área da cultura acerca de professores que, por terem marcado de modo especial suas vidas, tomaram-se para eles pessoas inesquecíveis.

1. Paulo Henrique Amorim, jornalista:

“O meu professor inesquecível foi um professor de História chamado Manuel Maurício de Albuquerque [...] Me lembro dele com uma profunda emoção, me sensibilizo até hoje.

Eu fui aluno dele no curso ginásial, no curso clássico e depois na faculdade. Eu comecei a estudar com ele História das Américas e me lembro muito bem que ele nos ajudou a colocar o Brasil em perspectiva, dentro da visão do mundo ibérico, com os vizinhos de língua espanhola [...]. Isso foi no segundo ano ginásial. Depois, no curso clássico, ele dava aula de História do Brasil, e me lembro dele nos falando de história colonial [...].

[...] O professor Manuel Maurício foi o nosso guia numa excursão que fizemos a Ouro Preto e a todo o barroco de Minas. Fomos a Congonhas, Mariana, Tiradentes, Ouro Preto, passamos duas semanas inesquecíveis [...].

Visitávamos aquelas igrejas, acompanhávamos o Aleijadinho, Congonhas do Campo e tudo aquilo sob os olhos quase que cúmplices do professor Manuel Maurício, que também era um profundo conhecedor da história do barroco mineiro. Além de outras virtudes, conhecia a história do barroco mineiro muito bem e isso também é um patrimônio cultural que eu carrego comigo e devo a esse grande professor, Manuel Maurício de Albuquerque. “

2. Ziraldo, escritor:

“A história é a seguinte: eu acho que eu tive uma boa quantidade de professores inesquecíveis. A minha primeira professora foi fantástica. Chamava-se Dona Cat, de Catarina. Era uma menina de 16 anos, e a gente chamava ela de Dona Cat. Ela era libertária, porque, na verdade, era uma criança. Ela queria era se divertir na sala de aula, e a gente se divertia com ela. A gente lia muito, aprendeu a ler com muita facilidade porque ela gostava muito de ler e nós todos da escola também aprendemos a gostar. [...]

Depois foi o ginásio e vieram os professores. [...] E a gente se lembra deles com uma alegria muito grande. O professor marca muito a vida da gente, sabe?”

3. Laís Bodanski, cineasta:

“O colegial, para mim, foi um período muito importante da vida, foi um momento de abertura da minha cabeça, numa época em que estava começando a andar pelo mundo e a descobri-lo. E nisso o colégio foi muito importante para mim.

Eu estudei no Colégio Equipe e me lembro de uma professora que foi muito importante para que eu tivesse essa visão de mundo, a Tânia, que foi minha professora de História Geral. Foi uma maneira diferente de estudar História, não de uma forma burocrática e de decorebas. Muito pelo contrário: uma forma reflexiva e curiosa, muitas vezes, de ver o outro lado da história e ver os bastidores da História também. E foi aí que eu descobri que estudar era um prazer e não decorar fatos. Não. Os fatos eram uma consequência e a História era tão interessante que você a guardava na memória como um todo. A Tânia foi, como pessoa também, muito importante. Era uma mulher muito forte e divertida. Eram aulas deliciosas.”

http://www.educacional.com.br/professor_inesquecivel/pi039_texto.asp

Questão:

Redija, em um texto de caráter dissertativo (de cerca de 25 linhas), um depoimento sobre um professor que, no exercício de suas atividades docentes, deixou uma lembrança marcante em sua vida.

Observação: Resposta desta questão na folha pautada anexa.

Resposta da questão de redação

Nome:..... Inscrição:.....

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.
34.
35.

2.ª Parte

QUESTÃO 1:

Nos trechos abaixo, podem-se observar duas das características sintáticas marcantes do português do Brasil e empregadas frequentemente num determinado registro linguístico.

"[...] Me lembro dele com uma profunda emoção, me sensibilizo até hoje." (Texto 1: 2-3)

"Era uma menina de 16 anos, e a gente chamava ela de Dona Cat." (Texto 2: 4-5)

Reconheça as características referidas e reescreva os segmentos de acordo com a norma gramatical padrão.

QUESTÃO 2:

Nas sentenças, a palavra **que** assume valores distintos, além de poder ser empregada precedida ou não de preposição.

"[...] eu descobri **que** estudar era um prazer [-] (Texto 3: 14-15)

"Eu estudei no Colégio Equipe e me lembro de uma professora **que** foi muito importante para **que** eu tivesse essa visão de mundo [-] (Texto 3: 5-7)

"[...] foi um momento de abertura da minha cabeça, numa época em **que** estava começando a andar pelo mundo e a descobri-lo." (Texto 3: 2-4)

A partir dos segmentos selecionados, apresente a classificação morfosintática do *que*, discorrendo brevemente sobre a necessidade de anteposição da preposição.

QUESTÃO 3:

Nos discursos, empregam-se palavras que se associam de acordo com a relação que estabelecem entre si no contexto oracional. Nessa inter-relação, uma palavra pode ou não apresentar variações em função da classe gramatical a que pertence.

"A gente lia **muito**, aprendeu a ler com **muita** facilidade porque ela gostava **muito** de ler e nós todos da escola também aprendemos a gostar. [-]. (Texto 2: 7-11)

"Depois foi o ginásio e vieram os professores. [-]. E a gente se lembra deles com uma alegria **muito** grande." (Texto 2: 7-12)

Comente o fato linguístico apontado acima, no tocante às palavras em destaque nos períodos.

QUESTÃO 4:

Levando-se em conta as variações de ordem fonética existentes no português do Brasil, apresente um comentário acerca das sequências assinaladas nas palavras em destaque.

"O meu professor inesquecível foi um professor de História chamado Manuel **M**aurício de **A**lbuquerque [-]." (Texto 1: 1-2)

QUESTÃO 5:

Apresente a classe gramatical da palavra assinalada, destacando o seu papel referencial no período em que se encontra.

"Os fatos eram uma consequência e a História era tão interessante que você **a** guardava na memória como um todo." (Texto 3: 13-14)